

## Лабораториялық жұмыс 1. Кластарды құру және оларға әдістері қосу

Тапсырма: 1-дәріс және 1- семинар материалдарын қайта қарастырып, төменде берілген тапсырмаларды нұсқа бойынша орындаңыз.

### Тапсырмалар

#### 1-нұсқа

Үшбұрыш класын құрыңыз. Класс үшбұрыш қабырғаларының ұзындығын анықтайтын 3 өрістен тұрады. Келесі әдістерді жүзеге асырыңыз:

1. үшбұрыш периметрін анықтау;
2. үшбұрыш ауданын анықтау;

#### 2-нұсқа

Арифметикалық прогрессия класын сипаттаңыз. Өрістері: прогрессияның алғашкы элементі және қадамы. Келесі әдістерді жүзеге асырыңыз:

1. прогрессияның таңдалған мүшесінің мәнін есептеу;
2. прогрессияның таңдалған қосындысын есептеу;

#### 3-нұсқа

Жалақы класын құрыңыз. Класта келесідей өрістер болу керек: қызметкердің аты-жөні, жалақы сомасы (оклад), жұмысқа орналасу жылы, көтерме пайызы, табыс салығы, ай ішіндегі жалпы жұмыс күндерінің саны, ай ішіндегі жұмысқа келген күндерінің саны, белгілі ай үшін есептелеңген жалақы мөлшері (жұмыс істеген күндерінің санына байланысты) және ұсталған ақша мөлшерлері. Келесі әдістерді жүзеге асырыңыз:

1. есептелеңген жалақы мөлшерін анықтау; ұсталған ақша мөлшерін анықтау;
2. қолға берілетін ақша көлемін және жұмыс өтілін анықтау.

#### 4-нұсқа

Уақыт класын сипаттаңыз. Ол үш бүтін сандық өріс арқылы беріледі: сағат, минут, секунд. Келесі әдістерді жүзеге асырыңыз:

1. уақытқа секундтар қосу; уақыттан секунтарды азайту;
2. уақытты секундтарға айналдыру; уақытты минуттарға айналдыру (толық минутқа дейін дөңгелектей отырып).

#### 5-нұсқа

Студентті сипаттайтын класс құрыңыз. Өрістері: жеке нөмірі, тегі, 5 пән бойынша бағасы (0-100%), 5 пән бойынша кредит саны. Келесі әдістерді жүзеге асырыңыз:

1. бағаларды пайыздық көрсеткіштен балдық көрсеткішке ауыстыру (0-4 балл, академиялық саясат ережелеріне байланысты);
2. студенттің GPA балын есептеу;

#### 6-нұсқа

Есепшот класын сипаттаңыз. Кластиң 4 өрісі болу керек: есепшот иесінің тегі, есепшот нөмірі, сыйақы мөлшері, шоттағы ақша көлемі. Келесі әдістерді жүзеге асырыңыз:

1. есепшоттан ақша сомасын алу; есепшотқа ақша сомасын салу;
2. белгілі бір мерзім үшін жинақталған сыйақы мөлшерін есептеу.

#### 7-нұсқа

Бөлшек сан класын сипаттаңыз. Сан бүтін және бөлшек бөліктерін беретін екі бүтін сандық өріс арқылы беріледі. Келесі әдістерді жүзеге асырыңыз:

1. берілген бөлшек санды бүтін санға көбейту;
2. объектінің әдеттегі бөлшек сан түрінде экранға шығару;

#### 8-нұсқа

Үйлестіру класын сипаттаңыз. Класс  $k$ ,  $n$  екі бүтін сандық өрістен тұру керек ( $k < n$ ). Төмендегі өрнек бойынша мәнді есептеп шыгаратаңын әдіс құрыңыз:

1.  $C(n, k) = n! / ((n-k)! \times k!)$
2. факториалды есептеу жеке әдіс ретінде өрнектеледі;

## **9-нұсқа**

Тауар класын сипаттаңыз. Кластың өрістері: тауар аты, тауар бағасы, қоймадағы тауар саны. Келесі әдістерді жүзеге асырыңыз:

1. тауар бағасын өзгерту; тауар санын өзгерту (кемітү немесе арттыру);
2. белгілі бір тауардың жалпы бағасын анықтау;

## **10-нұсқа**

Телефон класын сипаттаңыз, ол телефон арқылы сейлесудің бағасын белгілейді. Оның өрістері: телефон нөмірі, 1 минут сейлесу бағасы, женілдіктер (пайызбен, мысалы, 10 минуттан артық сейлесу үшін), сейлесу уақыты (минутпен), төлемге есептелген ақша сомасы. Келесі әдістерді жүзеге асырыңыз:

1. сейлесу бағасы мен женілдікті өзгерту;
2. төлемге арналған соманы есептеу;

## **11-нұсқа**

Терезе класын сипаттаңыз. Өрістері: терезе тақырыбы, сол жақ жоғарғы төбесінің тік және көлденең координаталары, терезе биіктігі мен ені. Келесі әдістерді жүзеге асырыңыз:

1. терезенің көлденең немесе тік бағытта жылжыту (терезе экран шекарасынан шығып кетпеудің бақылауыз);
2. терезенің ұзындығы мен енін өзгерту;

## **12-нұсқа**

Геометриялық прогрессия класын сипаттаңыз. Өрістері: прогрессияның алғашқы элементі және тұрақты еселік. Келесі әдістерді жүзеге асырыңыз:

1. прогрессияның таңдалған мүшесінің мәнін есептеу;
2. прогрессияның таңдалған қосындысын есептеу;

